

# Mobile learning heeft potentie

**Mobile learning heeft veel potentie, maar educatieve gebruikers en de aanbieders van mobiele content en dragers moeten in de komende jaren nog naar elkaar toe groeien. Dat concludeert SURFnet op basis van de eerste pilots die zijn uitgevoerd binnen het SURFnet/Kennisnet Innovatieprogramma.**

In het kader van de pilots kregen zes scholen en onderwijsinstellingen een bijdrage om door middel van exploratief onderzoek ervaring op te doen met mobiele technologie in leerprocessen. De deelnemende onderwijsinstellingen zijn positief over de mogelijkheden van mobile learning en zien het als een interessante aanvulling voor het huidige onderwijs. Interessante technologieën als netbooks en e-readers zijn echter nog niet uitontwikkeld en ook de educatieve leermiddelen en applicaties voor mobiele dragers zijn nog in onvoldoende mate beschikbaar. “We hebben ontdekt dat de techniek vaak te veel mogelijkheden heeft. Zonder een goede didactische structuur worden niet de juiste leer-

effecten bereikt”, vertelt Kirsten Veelo, communitymanager van SURFnet. Het is van groot belang om de mobiele technologie af te stemmen op de onderwijsprocessen, het personeel en de bestaande ICT van een school. Een goede afstemming maakt een succesvolle educatieve toepassing van mobiele technologie in het onderwijs kansrijker. Deelnemende onderwijsinstellingen aan de pilots zijn Ostrea Lyceum, ODS de Starter, Fontys Hogescholen, De Digitale School, Universitair Medisch Centrum Groningen (UMCG) en Leiden Universitair Medisch Centrum. Zij onderzochten het ontwerp van effectieve mobiele leermiddelen, bekeken of het gebruik van deze mobiele technologieën in het onderwijs meerwaarde heeft en vroegen zich af hoe de verschillende docenten, leerlingen en studenten met deze mobiele leermiddelen omgaan.